



VERBALE N. 1 – ATTUAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il giorno 22 febbraio 2017, alle ore 13.15, presso i locali dell'I.I.S.S. "G. Dell'Olio", regolarmente convocato con comunicazione interna del 20 febbraio 2017, si è riunito il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) per discutere e deliberare in merito al seguente O.d.G.:

1. Definizione delle modalità operative relative all'attuazione degli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento (PDM).

Sono presenti i seguenti docenti:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. CIRILLO | Porzia |
| 2. MEZZINA | Rita |
| 3. NESTA | Nicola |
| 4. SALLUSTIO | Vito |
| 5. TOLOMEO | Maria Grazia |

Risulta assente, per motivi di famiglia, la prof.ssa BOMBINI Antonella. Presiede la riunione e coordina i lavori la prof.ssa TOLOMEO, funge da segretario verbalizzante il prof. NESTA. Il NIV avvia i lavori e dalla discussione emerge quanto di seguito riportato.

Punto 1. Definizione delle modalità operative relative all'attuazione degli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento (PDM).

La prof.ssa Tolomeo condivide con i presenti lo stato di avanzamento dei lavori in merito a ciascuno dei 5 obiettivi individuati nel PDM, anche al fine di renderne partecipi i nuovi membri del NIV, ridefinito in alcune delle sue componenti per il corrente anno scolastico. Relativamente ad ogni obiettivo si ricorda ciò che segue.

OBIETTIVO A. DIFFUSIONE DELLA LIM NELLE CLASSI ED ADOZIONE DA PARTE DEI DOCENTI DI UNA DIDATTICA CHE UTILIZZI IL LINGUAGGIO MULTIMEDIALE.

Nel corso dell'anno scolastico 2015-2016 le aule dotate di LIM erano 7. Dopo una prima ricognizione interna d'istituto, si è appurato che il numero dei docenti interessati all'utilizzo di un'aula con la LIM fosse considerevole. Tuttavia, il fatto che solo nell'ultimo periodo dell'anno scolastico si sia reso disponibile uno spazio da adibire ad aggiuntiva aula-laboratorio con LIM a disposizione di alcuni docenti non ha consentito di avviare il progetto di utilizzo della stessa. Pertanto si è svolta la sola fase relativa al monitoraggio iniziale, con la somministrazione di un questionario rivolto a studenti e docenti che utilizzavano le classi dotate di LIM. I risultati hanno evidenziato, sia per gli studenti che per i docenti, le buone potenzialità della didattica multimediale.

Nel corso del corrente anno scolastico si è registrato un miglioramento della copertura delle aule grazie all'acquisto di 8 nuove *touchboard* che consentono la copertura totale delle aule del primo piano dell'istituto. L'impiego delle stesse nell'attività didattica dei docenti è un dato di fatto, il beneficio che discenti e insegnanti ne traggono è confermato e condiviso. È quindi auspicabile potenziare ulteriormente la copertura delle classi e acquistare, laddove fosse possibile, LIM (o sue evoluzioni più recenti) anche per le classi del piano terra. L'obiettivo A è dunque da considerarsi raggiunto, benché parzialmente.

OBIETTIVO B. PREDISPOSIZIONE DI UN PROGETTO DI CLASSE NEL PRIMO BIENNIO FINALIZZATO AL POTENZIAMENTO DELL'AUTONOMIA DEGLI STUDENTI

L'obiettivo B prevede che i docenti dei C.d.C. del primo biennio lavorino sul potenziamento delle abilità di lettura e comprensione di testi di vario genere (eventualmente condivisi nei dipartimenti, ma con autonomia nei tempi e nelle scelte).



Nel corso dell'anno scolastico 2015-2016 è stato condotto un lavoro mirato sulla suddetta abilità, testato in due momenti di prova finale. Come si evince dai dati disponibili, il traguardo (75% di alunni per classe con risultati sufficienti nelle prove di comprensione di lettura) è stato raggiunto in quasi tutte le classi. I risultati sono stati tuttavia diversificati e leggermente più alti nella prima che nella seconda somministrazione. L'obiettivo B è quindi l'unico che l'istituto sia stato in grado di raggiungere completamente, benché a fatica. Infatti, le principali difficoltà riscontrate sono state di carattere organizzativo: resistenza da parte di alcuni docenti all'elaborazione e somministrazione delle prove, tempi dilatati nella correzione e riconsegna delle stesse, resistenza allo spirito e alle intenzioni del Piano di Miglioramento (che, in alcuni casi, è arrivata a tradursi in deliberato aiuto fornito agli allievi nella fase di espletamento delle prove), difficoltà di comunicazione e coordinamento interno, ristrettezza dei tempi a disposizione. I principali punti di forza dell'azione consistono nel beneficio metodologico che gli allievi hanno potuto ricavare soprattutto dalla fase di lavoro preparatorio preliminare.

Sulla scorta di tali considerazioni il NIV stabilisce quanto segue. Anche per il corrente anno scolastico i docenti del primo biennio lavoreranno sulle abilità di lettura e comprensione dei testi scritti (continui o misti). Sono previste due prove, elaborate dal NIV. La somministrazione avverrà per classi parallele e nella stessa giornata, con un solo docente somministratore, che sia motivato, si attenga scrupolosamente alle indicazioni operative che il NIV fornirà e resti nella classe assegnatagli per tutta la durata della prova (3 ore). Il cronoprogramma di riferimento è il seguente:

- 10-30.03.2017 lavoro mirato in classe;
- 31.03.2017 prima prova per le classi prime
- 01.04.2017 prima prova per le classi seconde

Il NIV si riserva di comunicare in seguito le date della seconda prova. Si stabilisce che le classi prime non affronteranno la prova di lingua straniera, mentre le classi seconde risponderanno anche a quesiti in LS1 e LS2.

OBIETTIVO C. SCREENING DELLE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE IN INGRESSO E PROGETTAZIONE DI UDA DI RINFORZO DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA E IN ITALIANO PER GLI STUDENTI IN DIFFICOLTÀ.

Il Dipartimento di Matematica ha effettuato prove di ingresso specifiche all'inizio dell'anno scolastico corrente. Il NIV analizzerà i risultati conseguiti secondo diversi criteri di comparazione (esiti scrutini intermedi 2015-2016 e 2016-2017; esiti *post-screening* in ingresso-esiti scrutini intermedi del corrente anno scolastico, per citare solo alcune delle possibili chiavi di lettura e valutazione). Quanto all'italiano, il NIV, accertatane con il DS la percorribilità anche in termini di risorse disponibili, propone la via di un corso di potenziamento da affidare ai docenti di lettere. Il corso sarà rivolto agli alunni che, dopo lo *screening* in ingresso, ne sono risultati bisognosi e le attività proposte si concentreranno soprattutto sulle abilità di comprensione scritta e produzione scritta. Le procedure di attivazione partiranno nell'immediato.

I lavori produrranno, in entrambi i casi, delle UDA che saranno discusse nei Dipartimenti, quindi condivise con la comunità scolastica, quali esempi di buone pratiche.

OBIETTIVO D. PROMUOVERE UN CORSO DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA IN RETE CON LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO.

L'obiettivo risulta rimodulato sulla base di esigenze manifestate dai docenti di matematica. Gli stessi si sono impegnati ad avviare attività di auto-formazione, delle quali informeranno dettagliatamente il NIV.

OBIETTIVO E. REALIZZARE UN PROGETTO DI CONTINUITÀ CON LA SCUOLA MEDIA FINALIZZATO AL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA E ITALIANO.

Per questo obiettivo, in considerazione delle numerose difficoltà organizzative e operative, il NIV decide di formulare definitiva rinuncia.



Esaurita la trattazione dei punti all'O.d.G., la seduta è sciolta alle ore 14.45.

Il segretario verbalizzante
Prof. Nicola Nesta
