



I.I.S. - ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Dell'Olio"

Via M. Giuliani, 10 Italia – 76011 Bisceglie (BT)



NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE



VERBALE n° 1

a.s. 2017/18

Oggi 20 settembre 2017, alle ore 15.00 si riunisce il gruppo NIV (Nucleo Interno di Valutazione) nella Sala Docenti. Funge da coordinatrice la prof.ssa Tolomeo.

Il prof. Gaetano de Musso svolge le funzioni di segretario verbalizzante. Come primo punto, si procede all'insediamento del gruppo NIV.

Sono presenti i seguenti docenti:

- 1) Maria Grazia Tolomeo
- 2) Porzia Cirillo
- 3) Gaetano de Musso
- 4) Rita Mezzina
- 5) Nicola Nesta
- 6) Luigi Nigri
- 7) Vito Sallustio
- 8) Antonella Bombini.

La coordinatrice prof.ssa Tolomeo suggerisce, per il corrente anno scolastico, di continuare con il percorso tracciato negli anni precedenti in quanto ritiene, alla luce dei risultati ottenuti finora, che il “modus operandi” sia nella direzione giusta.

Da una prima analisi degli esiti delle prove del Piano di Miglioramento previste nell’ambito dell’obiettivo ‘B’ del piano stesso (Predisposizione di un progetto di classe nel primo biennio finalizzato al potenziamento dell'autonomia degli studenti) si desume, relativamente alla Lingua Straniera, che in Tedesco sono state un po’ difficili, un po’ meno in Spagnolo e relativamente più facili in Inglese. Per quanto attiene alla formulazione delle prove per quest’anno, la prof.ssa Tolomeo suggerisce quindi di calibrare ed equilibrare meglio le difficoltà delle prove per ciascuna lingua straniera. Tale proposta viene fatta propria e condivisa dai componenti del nucleo. Si suggerisce anche di aggiungere la comprensione di un testo in lingua.

Per quanto riguarda invece le prove di Italiano, i cui esiti sono globalmente positivi, ci si chiede di capire se tali risultati lusinghieri derivino da una relativa facilità delle prove somministrate o dalla bravura degli studenti.

Un altro problema che emerso è stato il carico di lavoro dei docenti del nucleo nella correzione di tutte le prove del PDM, che è risultato alquanto gravoso ed estenuante.

Quanto alla tipologia delle prove da somministrare, essa deve essere di tipo misto (strutturate/non strutturate).

La prof.ssa Cirillo ritiene sia necessaria una maggior vigilanza durante le prove, per garantire più oggettività nelle valutazioni.

La prof.ssa Tolomeo propone, per quest’anno, di anticipare un po’ la preparazione e la somministrazione delle prove previste dall’obiettivo ‘B’ (una per il primo e una per il secondo quadrimestre).

Da una riflessione sulle difficoltà che i ragazzi hanno nella Matematica, come si evince dagli esiti delle prove invalsi, una delle maggiori difficoltà rilevate negli studenti è stata la comprensione del testo proposto. Nell’ambito dell’obiettivo ‘C’ - Progettazione di UDA di rinforzo delle competenze in Matematica e in Italiano per gli studenti in difficoltà, oltre alla prevista, e ormai consolidata, ricognizione degli studenti in ingresso che necessitano di supporto immediato, il NIV ritiene che possa essere di giovamento per gli studenti delle classi prime un lavoro in sinergia fra i docenti di matematica e di italiano. Il gruppo di lavoro propone, quale ulteriore attività di potenziamento, di sviluppare nelle classi prime un modulo in presenza (italiano/matematica) di 10 ore, relativo alla lettura e comprensione del testo scientifico, attività possibile senza aggravio economico, grazie all’organico di potenziamento di Matematica.

La prof.ssa Cirillo ritiene, a tal proposito, che i risultati delle prove INVALSI siano un punto di partenza per un'analisi approfondita, da effettuare sia nell'ambito del NIV, sia dei dipartimenti interessati e del collegio.

Per redigere un rapporto di autovalutazione (RAV) con dati più oggettivi (che tenga conto di risultati rivenienti da più annualità), la prof.ssa Tolomeo propone di effettuare sondaggi/questionari per analizzare e valutare i bisogni e il livello di soddisfazione di utenti e operatori scolastici e predisporre così un piano di miglioramento adeguato.

Infine la prof.ssa Tolomeo propone di chiedere al D.S.:

- 1) di potenziare l'uso delle LIM e dei videoproiettori, per favorire l'utilizzo di una didattica multimediale (come previsto dall'obiettivo A del PdM) e rendere le lezioni più interattive e coinvolgenti;
- 2) di esaminare le prove INVALSI;
- 3) Dieci ore (una alla settimana) di compresenza del docente di matematica durante le ore di italiano in ciascuna classe prima.

Alle ore 16,00, terminata la trattazione degli argomenti, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il presente verbale viene letto ed approvato.

Il Segretario

Il Presidente

(prof. Gaetano de Musso)

(prof.ssa Maria Grazia Tolomeo)