



COMUNICAZIONE n° 151
a. s. 2018/19

Alle studentesse ed agli studenti
Alle famiglie
Alla Direttrice dei S.G.A.
All'albo

Oggetto: Esiti delle valutazioni periodiche degli apprendimenti.

Si comunica che sono stati resi disponibili alle famiglie, attraverso le consuete procedure del registro elettronico "Switch", gli esiti delle valutazioni periodiche degli apprendimenti.

Alle studentesse, agli studenti ed alle famiglie delle **classi V** si comunica, inoltre, che i rispettivi Consigli di classe hanno provveduto ad effettuare, ai sensi dell'art. 15, comma 2, del [D.lgs. 62/2017](#) e della C.M. n. [3050](#) del 04/10/2018, la **conversione del credito scolastico conseguito complessivamente nel terzo e nel quarto anno di corso.**

Si potrà prendere visione dei crediti scolastici aggiornati attraverso l'apposita funzione registro elettronico "Switch", attraverso i seguenti passaggi:

- 1) dopo l'accesso alla Home page, selezionare la voce "**Crediti scolastici**" presente nel menu "**Gestione**" in alto a sinistra (figura1).
- 2) viene visualizzata la pagina per la consultazione dei crediti scolastici (figura 2).

Bisceglie, 13 febbraio 2019

Il Dirigente scolastico
prof. Mauro Leonardo Visaggio



GESTIONE

- Comunicazioni
- Voti
- Assenze, ritardi e uscite
- Crediti scolastici** ←
- Pagelle
- Note disciplinari
- Programmi svolti
- Consiglio di classe
- Ricevimento docenti

ARCHIVI

- Dati personali



Data: **13/02/2019** - Utente: **P0000XXXX**
Anno scolastico: **2018/2019**




ELENCO ULTIMI ACCESSI


N.	LOGIN	LOGOUT
1	08/02/2019 alle ore 12:08:01	--
2	08/02/2019 alle ore 12:04:51	--
3	07/02/2019 alle ore 01:29:19	07/02/2019 alle ore 01:30:36

Figura 1

CREDITI SCOLASTICI



Alunno: |XXXXXXXXXXXXXXXXXX nato a:XXXX il XX/XX/XXXX
Residente in XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX a XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Padre: XXXXXXXXXXXX Madre: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Telefono: XXXXXXXXXXXX Cellulare: XXXXXXXXXXXX



CREDITI A.S. 2018/2019 - Classe 5 X AFM

Classe 3: 0	Classe 4: 22	Classe 5:	Totale Crediti: 22
-------------	--------------	-----------	--------------------

Figura 2